

SOMMAIRE

« Vouloir transformer l'école au nom de l'utile ne cesse d'obscurcir ce qui en fait l'esprit. »

8

« C'est de cette conception de la construction du marche du travail européen que se deduisent les caracteres minimalistes et strictement utilitaristes du socle scolaire dans lequel une « sensibilisation a la culture » parait bien suffire pour les salaires « relationnels » et « communicationnels » de l'Europe de demain. »

27

« Partez, Mesdemoiselles, a l'assaut de la Maintenance Industrielle et des Metiers du Batiment ! Et que vive l'Egalite ! »

35

« Outre la reflexivité, on peut mettre au titre des acquis attendus pour une meilleure professionnalisation un certain nombre d'ingrédients : une approche moins rationalisante des situations sociales et l'acceptation de leur conflictualite ainsi qu'une capacité a reperer des micro evenements constituant des analyseurs du quotidien professionnel. »

54

« ... le Moi professionnel ... n'est pas « donné » avec l'obtention d'un diplome contrairement peut-etre a ce que l'idealisation des etudes academiques avait laisse entrevoir. »

64

« Pour incarner la limite, il faut convoquer le reel, installer un conflit entre l'objet et autrui, ne pas s'en laisser conter, resister a l'empathie. En cela il faut être l'ennemi des « bonnes pratiques », qui bien souvent visent à edulcorer, voire éliminer les conflits. »

76

« Tout ce qui entrave la culture raccourcit les chemins qui mènent à la servitude. »

Albert Camus

ÉDITORIAL 5

L'Ecole du contrôle continu 7

Jean-Louis Brunati

L'Europe libérale aux commandes de l'école 19

Christian Laval

Bien-pensance égalitaire, maltraitance éducative 33

Pierre Bringuier

Journée d'études et d'échanges, Metz - octobre 2004 43

L'analyse institutionnelle des pratiques professionnelles : levier efficace dans un contexte d'évolution des pratiques ou moment privilégié d'une repolitisation de ses actes 45

Danielle Guillier

Approche psychanalytique de la réflexion sur la pratique professionnelle 57

Jean-Pierre Vidit

L'analyse du travail, levier du développement de l'expérience 75

Jacqueline Magnier

L'OSP, il y a 60 ans
L'OP, il y a 50 ans 85

Francis Danvers

DES LIVRES ET NOUS 89

DANS LE PETIT MONDE 91