

*Améliorer le  
potentiel  
mondial  
avec  
l'orientation*



# Nouvelles

De l'Association Internationale d'Orientation Scolaire et Professionnelle

Numéro 58

Mai 2007

## Une vérité dérangeante : l'Orientation Verte

*Avec le réchauffement climatique et les désordres environnementaux, de nouveaux concepts pour l'orientation sont nécessaires. L'orientation verte donne une perspective large aux choix d'orientation : quel est l'impact environnemental dans un parcours individuel d'orientation ?*

Dans un film récent, une vérité dérangeante, l'ex vice-président des Etats Unis, Al Gore, déclare que : « l'humanité est assise sur une bombe à retardement. Nous avons juste 10 ans pour éviter une catastrophe qui peut envoyer la totalité de la planète dans un cycle infernal de destructions, impliquant ; canicules, sécheresses, épidémies, vagues de chaleur, au-delà de ce que nous avons connu jusqu'à maintenant. L'argument décisif d'Al Gore est que nous n'avons plus les moyens d'envisager le réchauffement climatique comme un défi politique mais comme le plus grand défi moral auquel notre civilisation doit faire face.

Voir <http://www.climacrisis.net> . Al Gore n'est pas seul ; d'autres hommes politiques influents ont soulevé ces défis. Le journaliste français Nicolas Hulot (2006), par exemple, a déjà influencé de façon notable la campagne présidentielle française en proposant aux candidats de signer un pacte écologique portant sur 5 points, incluant la taxation du CO<sub>2</sub>, l'agriculture durable, l'éco éducation... Voir [www.pacte-ecologique-2007.org](http://www.pacte-ecologique-2007.org) .

L'orientation doit prendre en compte ces défis. Et ceci pourrait interroger, essentiellement, les valeurs individualistes qui ont sous tendu beaucoup de théories de l'orientation des dernières générations dans la culture occidentale. Cela ne signifie pas que l'individu ne peut plus poursuivre un accomplissement personnel et le bonheur à travers le développement de carrière. Mais l'Orientation Verte ajoute une composante vitale au concept déjà compliqué de choix de carrière. Plant, 1996, 1999, 2003)

Le rôle actuel de l'éducation à la carrière est clair, par exemple, dans des documents politiques tels que la résolution sur l'orientation tout au long de la vie (2004) : l'orientation est un véhicule pour la croissance de l'économie, l'ironie étant que plus de croissance a été labellisé « croissance sans emploi », sans attention aux aspects

environnementaux. Une croissance économique sans impact écologique est sûrement possible, mais nous ne l'avons encore pas vu beaucoup fonctionner.

### Économie et écologie

Une nouvelle approche, cependant est en marche. Comme réaction contre la pensée unique économique et ses principes de priorité au marché, et tenant compte des défis écologiques, une nouvelle vague est en vue. Il ne s'agit pas de penser seulement les objectifs économiques à courte vue. Clairement, l'analyse des ratios coûts-bénéfices, par exemple, arrive loin derrière les enjeux écologiques. De grandes entreprises comme General Electric, ont tenu compte de cette dimension et on inventé la stratégie de l'«éco imagination», c'est à dire produire sans perte d'énergie et sans pollution. D'autres grandes entreprises comme Wall-Mart, Tesco, BP et Virgin ont vu le signal et introduit « CR », c'est à dire Responsabilité Commune, et les banques introduisent le label de financement conscient. L'AIOGP a adopté, déjà en 1995, un code d'éthique dans lequel était inclus la reconnaissance de la tension entre la croissance économique et les enjeux écologiques (voir [www.iaevg.org](http://www.iaevg.org).) Pour faire court : de nouveaux concepts concurrencent la pensée économique actuelle. L'Orientation Verte fait partie de cette tendance. Qu'en est-il exactement ?

### Orientation verte

Il faudrait définir l'orientation et particulièrement le choix de carrière en termes écologiques plutôt que seulement en termes économiques. Les préoccupations environnementales seraient au premier plan dans les activités quotidiennes, incluant l'orientation et les conseillers d'orientation qui ont la tâche difficile de transformer ce concept en tâche quotidienne, ceci avec une perspective globale. Il importe, maintenant plus qu'avant, que les travailleurs sachent ce qu'ils font de leur vie

professionnelle ; produire des armes ou des pompes pour l'irrigation. La nécessité de faire de tels choix est évident : pollution, surconsommation et non-satisfaction de besoins fondamentaux pour les autres, épuisement des ressources naturelles, réchauffement global, trous d'ozone etc. la liste est inépuisable.

D'ailleurs, des économistes et des hommes politiques sont conscients du conflit entre une croissance dénuée de sens et les préoccupations environnementales. Les guerres ont été utilisées par le passé pour chercher du pétrole et les prochaines pourraient se produire pour rechercher de l'eau. Considérer que la croissance économique est la solution créée de nombreux problèmes. La croissance sans emploi et une détérioration des ressources naturelles nous mettent dans une situation difficile. Dans ce contexte l'orientation peut devenir une partie de la solution, plutôt que le problème. Une nouvelle approche est nécessaire, basée sur un certain nombre de principes appelés Orientation Verte.

- L'orientation devrait prendre en compte et créer une conscience de l'impact environnemental des choix d'orientation
- L'orientation devrait jouer un rôle actif dans les processus éducatifs avec une contribution positive sur les aspects environnementaux

- L'information scolaire et professionnelle devrait comprendre des éléments sur l'environnement
- L'orientation devrait être mesurée, non en fonction d'un impact économique mais en tenant compte d'objectifs environnementaux
- Sur une plus petite échelle, les conseillers d'orientation eux-mêmes, devraient inspecter leurs propres pratiques de recyclage ou dépenses d'énergie

Certains conseillers d'orientation vont trouver que cette approche est dangereusement directive et qu'elle met en question des pratiques courantes et peut-être même l'approche centrée sur le client. A son meilleur niveau, l'Orientation Verte pourrait être à l'initiative, en questionnement, en recherche constante, réfléchi, et centrée sur le client dans le bon sens : en laissant la décision au client mais peut-être tout en se sentant responsable. De plus, spécialement en relation avec la mondialisation, cela met l'orientation dans une place centrale : les enjeux environnementaux ne connaissent pas de frontières (Monbiot, 2006). C'est pourquoi il est si urgent que les conseillers d'orientation apportent leur contribution au changement.

## Références

- Hulot, N. (2006). *Pour un Pacte écologique*. Paris: Éditions Calman-Lévy.
- Monbiot, G. (2006). *Heat – How we stop the planet burning*. London: Penguin.
- Plant, P. (1996). *Economy & Ecology: Towards a Change of Paradigms in Careers Guidance*. Paper at the IRTAC/BCSCA/CGCA International Conference on Counselling: Enhancing Personal Issues in the Global Community, Vancouver, Canada, May 1996
- Plant, P. (1999). Fringe Focus: Informal Economy & Green Career Development (in) *Journal of Employment Counseling Vol. 36, No. 3, 1999*. Alexandria, USA: American Counseling Association, 1999.
- Plant, P. (2003). Green Guidance: Fringe Focus (in) Kalinowska, E. et al. (2003). *Counsellor: Profession, Passion, Calling?* Wroclaw: Dolnoslaska Szkola Wyzsza Edukacji

## Récompense à Helsinki : l'orientation sur le lieu de travail

Le projet européen innovant Leonardo da Vinci, l'orientation sur le lieu de travail ([www.workplaceguidance.eu](http://www.workplaceguidance.eu)) a été récompensé à Helsinki en décembre 2006, comme le seul projet dans cette catégorie.

L'équipe derrière ce projet est composée de 10 pays européens, comprenant entre autres, Pamela Clayton (chef de projet, RU), Marianna Traustadottir (organisatrice, IS), et Peter Plant (rédacteur). Les aspects innovants de ce projet particulier sont de sortir l'orientation des bureaux et de l'amener dans les lieux de travail. Où les gens en ont besoin : au travail. Pour cela il existe un module de formation par internet sur l'orientation sur le lieu de travail : réflexions et pratiques. Pour plus d'informations voir : [www.leonardodavinci.fi/index-eng.html](http://www.leonardodavinci.fi/index-eng.html)

## Rapport d'activité 2006

*Toujours aussi dynamique, l'AIOSP a organisé en 2006 un certain nombre d'événements professionnels majeurs et mis en œuvre des projets. Cette année aura été marquée par le lancement de l'accréditation EVGP (praticien de l'orientation scolaire et professionnelle) de l'AIOSP à Copenhague en août 2006. Rapport rédigé par Linda Taylor, secrétaire générale:*

Liaison avec des organisations internationales  
Des contacts sont maintenus avec un éventail d'organisations internationales dont l'UNESCO, l'OIT, l'UE, l'OCDE, et le Conseil de l'Europe. Le centre international pour le développement de carrière et les politiques publiques (ICCDPP) continue à se développer, soutenu par l'AIOSP et son vice-président Lester Oakes. Le statut d'O.N.G. de l'AIOSP au sein de l'UNESCO et du Conseil de l'Europe a été maintenu, Graziana Boscato représente toujours l'AIOSP auprès de ce dernier. Le président Bernhard Jenschke, le vice-président Peter Plant, le membre du conseil d'administration Sasa Niklanovic, et d'autres membres de l'AIOSP ont représenté l'AIOSP dans le groupe d'experts de l'UE sur l'orientation tout au long de la vie. L'engagement de l'UE dans le domaine de l'orientation joue un rôle important pour la communauté internationale de l'orientation. Ceci a été démontré lors de la présidence finlandaise de l'UE qui a programmé, en novembre 2006, une conférence sur l'orientation organisée par Raimo Vuorinen membre de l'AIOSP. Verena Flubacher continue à représenter l'AIOSP à l'OIT (Organisation internationale du travail). L'AIOSP a travaillé en étroite collaboration avec le NBCC (office national des conseillers certifiés), principal partenaire dans le processus d'accréditation EVGP. L'événement le plus important aura été le lancement de l'accréditation EVGP lors de la conférence de l'AIOSP à Copenhague en août 2006.

### **Journal international de l'orientation scolaire et professionnelle (IJEVG)**

2006 est la première année complète d'accès électronique au journal. Deux numéros ont été édités en 2006 : Volume 5 N° 1 et 2. Rédacteur : Raoul van Esbroeck, membre du C.A..

### **Nouvelles**

Trois numéros, les numéros 54, 55 et 56, ont été édités en 2006, disponibles en anglais, allemand, français, espagnol, et désormais en italien. Les Nouvelles sont directement envoyées à tous les membres et peuvent également être consultées sur [www.iaevg.org](http://www.iaevg.org).

Rédacteur : Peter Plant, vice-président.

### **Site web**

Michel Turcotte membre du C.A. a continué à améliorer et assurer la maintenance du site web

[www.iaevg.org](http://www.iaevg.org). L'espace réservé aux membres est régulièrement visité et permet aux membres de consulter des publications et de mettre à jour leurs propres coordonnées.

### **Glossaire**

Le glossaire de l'orientation de l'AIOSP est toujours disponible sous forme de CD à un coût de \$10.00 auprès de la trésorière Lyn Barham.

### **Les archives**

Le centre des archives de l'AIOSP est basé à Mannheim en Allemagne. L'ensemble de la conférence 2006, publications et comptes rendus de réunions y sont maintenant disponibles comme référence.

### **Conférences de l'AIOSP**

Deux conférences majeures de l'AIOSP ont eu lieu en 2006 : en avril à l'université de Morelos, à Cuernavaca au Mexique et en août à l'Université danoise de l'Education, à Copenhague. Une conférence latino-américaine affiliée a également eu lieu à l'université de Carabobo à Valence au Venezuela en juillet 2006.

### **Conseil d'administration et bureau exécutif**

La réunion annuelle du C.A. s'est tenue à Copenhague en août 2006. Le bureau s'est réuni en avril 2006 au Mexique et en août à Copenhague. Des comptes rendus complets de toutes les réunions ont été diffusés aux membres du C.A. et du bureau, et des rapports synthétiques ont été publiés dans les Nouvelles.

### **Adhésion**

Le nombre d'adhésions reste fluctuant: 21 128 membres en décembre 2006. Le premier forum des membres s'est tenu en août à Copenhague.

### **Remerciements**

Au cours de l'année beaucoup d'organisations et de personnes ont soutenu les activités de l'AIOSP en offrant du temps, de l'engagement, un apport financier et la mise à disposition de locaux. Cette aide est considérablement appréciée.

*La version complète du rapport 2006 peut est fournie par Linda Taylor (coordonnées page 6).*

## **L'assemblée générale 2007 : nouvelles règles**

*Ceci est le troisième et dernier article de la série préparant l'assemblée générale de l'AIOSP de septembre 2007. Il concerne les procédures de vote. Rédigé par Lyn Barham, trésorière de l'AIOSP:*

Ces Nouvelles sont programmées pour être publiées au moment où les candidatures pour le C.A. arrivent à leur fin le 4 juin 2007. Les deux dernières Nouvelles ont informé et encouragé les candidatures potentielles. Il est temps maintenant de se concentrer sur le rôle des adhérents dans l'élection du nouveau C.A. L'élection aura lieu avant l'assemblée générale. Le résultat sera déclaré à l'ouverture de l'assemblée générale, il est donc essentiel que les adhérents notent que le vote pendant l'assemblée générale n'est plus possible. Après s'être acquittés de leurs droits d'adhésion 2007, les adhérents recevront un reçu et une confirmation leur donnant un droit de vote. S'il s'agit d'une organisation adhérente, il a été rappelé la nécessité de désigner nominativement un membre pour voter en leur nom. Les élections sont programmées pour débiter le 18 juin et pour être clôturées le 6 août 2007. Ceux qui ne peuvent pas, ou qui ne souhaitent pas, voter électroniquement devront entrer en contact avec le centre d'administration de l'AIOSP avant le 18 juin 2007 pour s'assurer qu'ils sont bien enregistrés pour recevoir le bulletin de vote par la poste.

Le système de vote précisera quels candidats se présentent à des postes du bureau (président, vice-présidents, secrétaire général et trésorier) et chaque électeur pourra faire connaître ses préférences pour ces postes, tout en votant pour le conseil d'administration. C'est un changement significatif par rapport au système précédent où les adhérents élaient le C.A, mais les membres du bureau étaient élus par le nouveau C.A., sans participation directe de l'ensemble des adhérents. Ces changements ont été conçus pour vous donner, en tant qu'adhérent, un rôle plus important qui vous permet de choisir les membres du bureau que vous souhaitez. Le conseil sortant vous invite à participer activement aux élections.

Les informations détaillées sur les nouvelles règles d'élection sont disponibles sur le site web [www.iaevg.org](http://www.iaevg.org), dans la partie Elections de la rubrique Membres. Si vous avez des questions auxquelles nous n'avons pas encore répondu, veuillez, s'il vous plaît, contacter la responsable des élections de l'AIOSP, Sareena Hopkins, à [membership@iaevg.org](mailto:membership@iaevg.org).

***Rappel : les élections débiteront le 18 juin et seront clôturées le 6 août 2007***

## **Revue de presse**

Kidd, J. (2006). *Connaissances sur le conseil en orientation. Théorie, recherche et pratique*. Londres : Sauge. ISBN 9781412903394 de 160 P.

*Connaissances sur le conseil en orientation* nous éclaire sur la théorie, la recherche et la pratique du conseil en orientation d'un point de vue britannique. Faisant le lien entre les théories de l'orientation et le conseil en orientation, ce livre apporte quelques éclairages dans un secteur souvent obscur. Il fournit d'abord une vue d'ensemble du développement de carrière et du conseil en orientation ainsi que leurs implications pour la pratique. La seconde partie décrit les compétences dans le domaine du conseil en orientation, les outils et techniques, incluant l'utilisation d'outils d'évaluation et d'Internet. Les questions de déontologie et d'évaluation sont également traitées.

Ecrit dans un langage clair et accessible, ce livre sera des plus utiles pour les étudiants suivant une formation en orientation professionnelle, en conseil en orientation, dans le domaine de l'insertion professionnelle ou le coaching d'orientation, aussi bien que pour des praticiens expérimentés.

Nathan, R. et colline, L. (2005). *Conseil en orientation*. 2ème édition. Londres : Sauge. 183 P. ISBN 9781412908382

Ce livre, très convivial, établit des liens entre les approches de conseil et le conseil en orientation, de ce fait l'accent est mis sur l'importance de travailler sur les sentiments des clients par rapport aux intérêts et à la prise de décision d'orientation. Il souligne l'importance de l'approche « de la personne dans sa globalité » tout en se focalisant sur l'orientation. Un chapitre est consacré au rôle du conseil en orientation dans les institutions.

Le lecteur y retrouvera le travail de Carl Rogers ainsi que l'approche du conseil solution-focalisée. Le livre contient une annexe avec des exercices photocopiables : fort utiles.

## **Les professionnels de l'orientation scolaire en Italie**

*En Italie, les compétences des professionnels de l'orientation ne sont pas inscrites dans un cadre légal national. De ce fait, l'orientation scolaire et professionnelle est exercée par un ensemble de professionnels tels que : enseignants, psychologues, sociologues, économistes, etc ... dont la formation dans ce domaine est souvent incomplète. Nous écoutons Laura Nota :*

L'orientation souffre, en Italie, d'un écart considérable entre la recherche et l'application pratique. La Psychologie développée dans le domaine de l'orientation professionnelle est nettement plus faible que dans les autres domaines de la recherche psychologique et semble souffrir d'un complexe d'infériorité : elle donne l'impression ni de profiter pleinement des apports et stimuli provenant de la psychologie expérimentale, sociale, de développement ou éducative, ni de s'imposer en tant que nouveau champ de recherche et d'intervention prometteur et autonome. Cette situation entraîne de fortes répercussions sur les activités d'orientation et sur l'auto efficacité professionnelle.

Ceux qui actuellement exercent des fonctions dans le domaine de l'orientation scolaire ont suivi des formations pluridisciplinaires extrêmement diverses tant en termes de contenu que de durée, ces formations étant dispensées le plus souvent dans des centres universitaires ou des structures locales. Leurs différents lieux d'intervention se situent soit

dans les écoles pour les 13-18 ans, soit dans les centres d'orientation scolaires professionnelle, soit dans les agences d'emploi. Certaines formations insistent sur les processus psychologiques qui entrent dans le choix de l'orientation, d'autres privilégient l'information sur le monde du travail, d'autres enfin s'en tiennent à la problématique des différents pré requis nécessaires à l'inscription pour suivre les cours en milieu scolaire ou en milieu universitaire.

Les cours préparant au diplôme de Psychologie comportent également une série de cours de psychologie du conseil en orientation professionnelle (mais pas dans toutes les universités). Cependant, dès les années 2000, certaines Facultés de psychologie dispensent des cours pour diplômés allant, initialement, d'une durée de 120 h à une durée de 1500 h pour la préparation au master, dont 350 h au moins en direction des conseillers d'orientation.

## **Conférences**

### **Congrès international de l'AIOSP et assemblée générale, du 4 au 6 septembre 2007, à Padoue en Italie.**

#### **Orientation et diversité : recherche et applications.**

Cette conférence inclura l'assemblée générale et sera précédée par un symposium commun AIOSP-SVP-NCDA le 3 septembre 2007.

Le thème orientation et diversité couvrira des réflexions théoriques, des problématisations, des modèles de recherche, des exemples de pratiques sur comment intégrer et prendre en main la diversité dans l'orientation scolaire et professionnelle. Quatre sous thèmes principaux : réalité et diversité, les défis pour les conseillers d'orientation, les défis pour les systèmes d'emploi., diversité et nouveaux paradigmes en théorie du développement de l'orientation, du point de vue des pratiques et de la formation.

Langues de travail : Italien, anglais, espagnol, français.

Appel à contribution :

- Présentation papier (individuelle 15 minutes)
- Posters (seulement dans les langues de travail)

Les propositions doivent inclure un titre, le nom du conférencier, un résumé de 150 mots, un CV. Date limite : 28 février 2007.

Contact : Salvatore Soresi, université de Padoue [salvatoresoresi.iaevg2007@unipd.it](mailto:salvatoresoresi.iaevg2007@unipd.it)

Site de la conférence : <http://iaevgconference07.psy.unipd.it>

*L'université de Padoue est une institution centenaire. Après Bologne elle est la plus ancienne université généraliste en Italie et une des plus anciennes en Europe. Elle a été fondée en 1222 et la première femme diplômée dans le monde, Elena Lucrezia Cornaro Piscopia, reçue en 1678. Certaines des séances se tiendront dans des salles où Galilée et Copernic enseignèrent.*

**Précédé par :**

## **Le séminaire AIOSP-SVP-NCDA : Psychologie du développement et pratiques d'orientation et partenariat international. Padoue, Italie 3 septembre 2007.**

Un séminaire commun précédent la conférence 2007 de l'AIOSP est organisée par l'université de Padoue avec l'AIOSP, la société pour l'orientation professionnelle (APA USA) et la NCDA, USA°

Le séminaire rassemble un groupe limité d'universitaires et de praticiens avec l'objectif d'échanger des idées sur le rôle de la psychologie de l'orientation dans l'orientation à la carrière. Cette réflexion s'adresse en premier lieu aux praticiens de l'orientation scolaire et professionnelle qui ont une influence dans les universités, organisations professionnelles et lieux de décisions. L'inscription à ce séminaire est limitée. Le principe de l'inscription est de servir les premiers arrivés avec une répartition géographique et par zone de compétence.

Les thèmes sont les suivants :

1. Psychologie de l'orientation et nouveaux défis
2. Problèmes et besoins dans les échanges interdisciplinaires en orientation
3. Modèles pour analyser les besoins des groupes et des individus
4. Les demandes de l'orientation scolaire et professionnelle sur la scène internationale
5. Les procédures et les outils pour l'évaluation
6. Les procédures et les outils pour les interventions
7. Les procédures pour vérifier l'efficacité des programmes d'orientation
8. La formation des intervenants

Les propositions d'interventions doivent inclure, le nom de l'intervenant, le titre de la présentation ou du poster, un résumé de 150 mots, la pertinence par rapport au thème, un bref CV. Date limite 28 février 2007. Langue de travail anglais. Participation aux frais 80 euros.

Contact : Laura Nora Larios, Université de Padoue, [lauranota.iaevg2007@unipd.it](mailto:lauranota.iaevg2007@unipd.it)

Site : <http://larios.psy.unipd.it>

## **Conférence internationale du 18 au 20 septembre 2008 à Buenos Aires en Argentine**

**Le rôle de l'orientation dans une société tournée vers l'écologie**

Site : [www.archipelago.org.ar](http://www.archipelago.org.ar) et contact : [alopezal@salvador.edu.ar](mailto:alopezal@salvador.edu.ar) ou [info@fundovo.com.ar](mailto:info@fundovo.com.ar)

## **Comment contacter l'AIOSP ?**

**Administration :** Ottawa : [membership@iaevg.org](mailto:membership@iaevg.org)

**Trésorière de l'AIOSP :**

Lyn Barham, 7 Landsdown Crescent, Bath, BA1 5EX, Angleterre Email [lynbarham@easynet.co.uk](mailto:lynbarham@easynet.co.uk)

On peut payer par carte de crédit.

## **Secrétaire général de l'AIOSP :**

Linda Taylor, Connexions South London, Canius House, 1 Scarbrook Road, Croydon, Surrey CRO 1SQ  
England

Email: [lindataylor@connexions.south-london.org.uk](mailto:lindataylor@connexions.south-london.org.uk) or via fax + 44 (0)20 8929 4763.

**Visiter les sites : [www.iaevg.org](http://www.iaevg.org) et [www.crccanada.org](http://www.crccanada.org)**

## **Le bulletin de l'AIOSP**

Editeur général : Dr Peter Plant, vice- président de l'AIOSP, Copenhague, Danemark. Email: [pepl@dpu.dk](mailto:pepl@dpu.dk)

Traduction en français : Jean-Luc Brun, Suzanne Bultheel. Paris, France. [jeanlucbrun@wanadoo.fr](mailto:jeanlucbrun@wanadoo.fr)

Traduction en allemand : Rainer Thiel, Allemagne [ra.t@gmx.de](mailto:ra.t@gmx.de)

Traduction en espagnol : Espagne [pferrer@edu.uned.es](mailto:pferrer@edu.uned.es)