

SOMMAIRE

Avertissement

5

Argument des J.N.E. de Metz :

Les jeunes, l'école et la perspective du travail

7

Séance inaugurale

Intervention de Danielle Pourtier, présidente de l'ACOP-F. Metz 2006

13

Le travail aujourd'hui.

15

« La fonction du travail, son rôle socialisateur, n'ont pas diminué. Bien au contraire, nous sommes dans le paradoxe suivant : alors que la quantité de travail se contracte dans notre société, celui-ci devient de plus en plus obsédant... »

Danièle Linhart

Rapport au travail et à la formation chez les jeunes

Réalités nuancées et particularités nationales.

21

« On peut (il faut) élever le niveau général des qualifications : mais on ne peut pas présenter ceci comme une politique efficace d'insertion professionnelle. Ce sont deux dimensions de plus en plus indépendantes »

Denis Castra

Jeunesse populaire et travail : le cas des apprentis

29

« Ce qui pose des questions à l'idée commune qui laisse accroire qu'orienter plus tôt, c'est orienter mieux. Rien ne l'indique. Tout au contraire montre que l'apprentissage "se scolarise", c'est-à-dire qu'il est de plus en plus pris dans la logique d'élévation des niveaux et d'effets des capitaux scolaires. »

Gilles Moreau

La vie des jeunes peut-elle s'installer au cœur du métier ?

37

« La conscience professionnelle, comme son nom l'indique, ne trouve pas sa source dans le sujet mais dans le collectif, vu ici comme une histoire partagée [...] »

Bernard Prot

**L'entreprise comme nouveau modèle éducatif :
quels enjeux, quelles conséquences ?**

47

« Ce à quoi nous assistons n'est pas la « fin du travail », comme d'aucuns l'ont dit trop rapidement, mais la « fin du mythe du travail », ce qui est bien différent. »

Christian Laval

**Système didactique et registres d'appréhension
de la complexité du travail en milieu scolaire**

57

« Ainsi le travail est plus complexe qu'il n'y paraît. Il se met difficilement en fiches... »

Alain Crindal

S'orienter aujourd'hui : se construire dans une société équitable

71

« Ma thèse sera que, dans le monde contemporain, il est impératif que celui qui s'oriente s'engage dans une réflexion sur sa responsabilité à l'égard de la vie humaine de chacun. »

Jean Guichard

Comment orienter lorsque l'on est soi-même désorienté ?

Professionalisation, autonomisation, individualisation

85

« Tout processus d'institutionnalisation, celui des professions comme celui d'autres institutions est travaillé par le négatif. Ainsi la professionnalisation est aussi déprofessionnalisation au sens où la profession s'institue en produisant le déperissement du métier qui constitue son origine. Cela contribue à une désorientation certaine des professionnels de l'éducation... »

Gilles Monceau

Communiqué de l'ACOP.F

91

Dans le petit monde

93