

# SOMMAIRE

## **Editorial** 5

### **Invitation sérieuse à l'ennui** 7

« Nous savons que l'on peut parler pendant des heures sans que le sujet ne soit sollicité. Cette parole vide, ce bla-bla que nous côtoyons tous les jours est le pire ennemi du choix d'orientation. »

Guillaume Marazel

### **Analyse de pratiques, supervision et « auto-supervision » : pratiques de formation et/ou de recherche ?** 13

« L'analyse de pratiques en même temps qu'elle travaille sur les savoirs pratiques ouvre des espaces de créativité, assouplit les manières de faire car elle ne consiste pas seulement en un retour sur la pratique passée mais bien à créer de nouvelles pratiques. »

Nicole Beaudouin

### **Quelles valeurs, quel sens, donner au métier de COP aujourd'hui ?** 21

« Offrir aux individus l'espace et le temps pour délibérer avant d'agir, ou pour comprendre dans l'après-coup le sens de leurs actes, c'est se placer du côté du développement de l'humain, de la conscience, c'est refuser la violence qui veut utiliser l'homme sans le prendre en compte dans sa globalité. »

Alain Leu et Nancy Adam

### **Comprendre le travail est compliqué, en parler aussi** 37

« Comment amener les élèves à regarder le travail autrement pour leur permettre, à leur niveau, de comprendre cette architecture qui soutient l'activité des hommes au travail ? »

Régis Ouvrier-Bonnaz

### **Le conseil pédagogique. Enjeux et dangers d'une nouvelle instance au sein des établissements** 49

« L'un des enjeux majeurs du Conseil Pédagogique se situe peut-être là : dans un contexte de restrictions budgétaires et de désengagement de l'État, il appartiendrait désormais aux établissements et à leurs acteurs de définir, de concevoir et d'être responsables de leurs propres objectifs et pratiques pédagogiques en fonction des moyens qui leur seront alloués. »

Vincent Boudinet

### **L'aide au projet de carrière dans une école d'ingénieurs et ses effets sur l'indécision** 55

« Ce serait oublier que l'indécision n'est pas nécessairement un mal dont il faut guérir, mais un état qu'il convient de maintenir à un niveau moyen ou raisonnable... »

Sophie Gueidon-Bouquelle, Anne-Marie Destrebecq et Yann Forner

### **Un questionnaire d'intérêts pour les activités quotidiennes à l'intention des élèves de troisième : le QIA-3** 61

« Dans le cadre de la formation en psychométrie des Conseillers d'orientation-psychologues stagiaires, une étude menée sur trois années visait à l'élaboration d'un questionnaire d'intérêts de la vie quotidienne d'élèves des classes de troisième de collège. »

Jean Debarge et Yann Forner

### **Des livres et nous** 67

### **Dans le petit monde** 71